

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PERAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PLURALIS MAHASISWA DI UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA**. Judul skripsi ini dipilih berdasarkan keingintahuan penulis untuk meneliti sejauh mana peran pendidikan agama dalam mengembangkan sikap pluralis mahasiswa UGM. Pada kenyataannya mahasiswa Gadjah Mada memiliki agama yang berbeda-beda. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif. Penulis menggunakan metode mengumpulkan data kemudian menganalisis data dan hasil analisisnya dideskripsikan. Data diperoleh dari kuesioner yang telah diisi oleh mahasiswa dan dilengkapi wawancara dengan mahasiswa dan dosen. Teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Jumlah mahasiswa yang diperoleh dari teknik sampling ini adalah 100 orang. Dengan hasil uji validasi 40 soal dengan taraf signifikansinya 0,05 dan nilai t tabel sebesar 0,1966 semua soal dinyatakan valid. Melalui hasil analisis kuesioner dan wawancara dengan responden, dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama berperan penting dalam mengembangkan sikap pluralis mahasiswa. Untuk semakin meningkatkan sikap pluralis mahasiswa Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, penulis mengusulkan tambahan materi dan kegiatan pendidikan agama yang nantinya bisa dipergunakan oleh semua dosen pendidikan agama di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Kata kunci: Pendidikan agama, sikap pluralis, dan mahasiswa Universitas Gadjah Mada.

## ABSTRACT

*This Undergraduate thesis entitled THE ROLE OF RELIGIOUS EDUCATION IN DEVELOPING STUDENT PLURALIST ATTITUDES IN GADJAH MADA UNIVERSITY, YOGYAKARTA. The title of this undergraduate thesis was chosen based on the author's curiosity to examine the extent of the role of religious education in developing pluralist attitudes of UGM students. In fact UGM students have different religions. This research used descriptive quantitative research. The author used the method of collecting data then analyzing the data and the results of the analysis were described. Data obtained from questionnaires that have been filled out by students and completed by interviews with students and lecturers. The sampling technique used was random sampling. The number of students obtained from this sampling technique were 100 people. With the results of the validation test 40 questions with a significance level of 0.05 and a t table value of 0.1966, all the questions were declared valid. Through the results of questionnaire analysis and interviews with respondents, it was concluded that religious education plays an important role in developing pluralist attitudes of UGM students.*

*Keywords:* Religious education, pluralist attitude, and the students of Gadjah Mada University.

